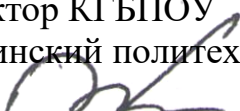


Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Заринский политехнический техникум»

Т.В. Цаберябая

Отчет

о результатах деятельности региональной инновационной площадки

1. Наименование организации	<i>КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»</i>
2. Наименование проекта	<i>«Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций»</i>
3. Сроки реализации проекта (программы)	<i>2015 – 2017 гг.</i>
4. Основная идея проекта	<i>Определение соответствия качества предоставляемого профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг, повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ и востребованности выпускников на рынке труда</i>
5. Задачи проекта	<i>— разработка системы внутренней и внешней оценки качества образования в профессиональной образовательной организации; — разработка критериев оценки качества образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций; — апробация системы внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.</i>

Для реализации проект в техникуме был созданы условия:

Кадровые условия:

- преподаватели и мастера п/о КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»;
- преподаватели общеобразовательных дисциплин ООО
- специалисты базовых предприятий

Материально-технические условия:

- материально-техническая база учебных мастерских Техникума
- материально-техническая база предприятий

Нормативные условия:

- ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;

- ФГОС СПО
- Профессиональные стандарты
- Стандарты WSR

Информационно-методические ресурсы:

- книжный фонд;
- ЭОР;
- методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения;
- периодические издания.

Заключены договора о партнерстве с предприятиями и образовательными организациями города Заринска:

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	— <i>ОАО «Алтай-кокс»</i>	Сетевое взаимодействие в рамках дуального обучения
2	— <i>ООО «Холод»</i>	Сотрудничество в рамках подготовки рабочих кадров: <ul style="list-style-type: none"> — Предоставление баз-практик — Трудоустройство выпускников — Участие в разработке ОПОП — Согласование/утверждение учебно-планирующей документации
3	— <i>ООО «Заринская сетевая компания»</i>	Сотрудничество в рамках подготовки рабочих кадров: <ul style="list-style-type: none"> — Предоставление баз-практик — Трудоустройство выпускников — Участие в разработке ОПОП — Согласование/утверждение учебно-планирующей документации
4	— <i>ООО «Комбинат строительных конструкций»</i>	Сотрудничество в рамках подготовки рабочих кадров: <ul style="list-style-type: none"> — Предоставление баз-практик — Трудоустройство выпускников — Участие в разработке ОПОП — Согласование/утверждение учебно-планирующей документации
5	— <i>МБОУ СОШ №7 г. Заринска</i>	Сетевое взаимодействие в рамках организации предпрофильного обучения школьников
6	— <i>МБОУ СОШ №3 г. Заринска</i>	Сетевое взаимодействие в рамках организации предпрофильного обучения школьников

Реализация проекта проходила в 3 этапа:

Название этапа	Содержание этапа
Подготовительный	Разработка модели внутренней и внешней оценки качества образования
Основной этап	Внедрение модели внутренней и внешней оценки качества образования
Корректирующий этап	Внесение изменений, дополнений в модель, корректировка индикаторов оценки качества образования

Все запланированные мероприятия программы выполнены в полном объеме.

В процессе реализации данного проекта была разработана и апробирована система внутреннего и внешнего мониторинга качества образования ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Разработанная система внутренней и внешней оценки представлена с позиций субъектов оценки. Данная модель была презентована на конференции им. И.К. Шалаева в декабре 2015 г. Структура модели совпадает со структурой региональной модели оценки качества.

Система внутренней оценки включает: самооценку профессиональных достижений обучающихся, внутренний мониторинг качества, внутреннюю оценку образовательных программ и оценку индивидуальных достижений обучающихся.

Самооценка обучающихся.

В ходе реализации проекта апробирована методика самооценки профессиональных знаний обучающихся. За счет часов вариативной части/дополнительной общеобразовательной дисциплины введена учебная дисциплина «Профессиональное самоопределение», ориентированная на формирование объективной оценки профессиональных потребностей и возможностей личности, что позволило через технологию критериально-ориентированного обучения формировать у студентов четкую систему внутренней самооценки личных профессиональных достижений.

Внутренний мониторинг качества, утвержденный в техникуме Локальным актом № 61 «Положение о мониторинге качества образования» включает в себя:

— комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого явилось установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

— анкетирование потребителей образовательных услуг с целью определения степени удовлетворенности личностных ожиданий обучающихся, родителей/ законных представителей.

— организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, основанных на стандартах WSR, определяющих степень готовности студентов к выполнению комплексных работ повышенной сложности.

Мониторинг осуществляется по основным направлениям:

- Качество условий образовательной деятельности
- Качество овладения обучающимися образовательными стандартами
- Качество условий воспитательного процесса
- Востребованность результатов обучения потребителями.

По каждому направлению разработаны диагностические карты, общая численность которых составляет 23 шт. Мониторинг осуществляется с 2016 г. Полученные данные позволяют выявлять положительную/отрицательную динамику направлений деятельности техникума.

Внутренняя оценка образовательных программ

Проведен анализ содержания программ, определено соответствие содержания программ (вариативная часть) требованиям ПС, WSR, и запросам работодателей, проведена работа по внедрению ФГОС СПО ТОП 50 по профессии «Повар, кондитер».

Оценки индивидуальных достижений обучающихся:

- государственная итоговая аттестацией выпускников
- промежуточная и текущая аттестация учащихся/студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования.

В рамках данного направления расширены полномочия представителей работодателей, которые привлекаются не только к системе оценки индивидуальных достижений обучающихся, но и к разработке инструментария оценки (критериев, индикаторов).

С 2016 г. реализуется проект по организации и проведению внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства на базовых предприятиях в условиях. Максимально приближенных к производственным. В 2016-2017 гг. проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик», «Слесарь КИПиА». Ссылка на информацию <http://zarpolitex.ru/?p=7964>

Внешняя оценка качества образования включает: проведение мониторинга уровня образования с позиций всех субъектов образовательных отношений:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ, получивших положительное экспертное заключение работодателей. В техникуме реализуются программы, востребованные работодателями на городском и региональном уровнях. Процесс формирования перечня профессий/специальностей начинается с мониторинга потребностей работодателей и формирования предложений по набору на очередной календарный год.

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
«Внедрение элементов дуального обучения, как условие повышения эффективности профессиональной подготовки рабочих кадров»	Январь 2016	Круглый стол	ОАО «Алтай-кокс»	городско й
«Организация дуального обучения в КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	28.04.2016	Презентация проекта	АКИПКРО	Краевой
Заседание секции руководящих работников ПОО Алтайского края «Повышение конкурентноспособность и рабочих профессий на основе консолидации ресурсов бизнеса, власти, образования»	18.04.2016	Презентация опыта работы	Главное управление образования и науки Алтайского края	Краевой
«Система внутренней оценки качества образования: основные: система, принципы, порядок»	Сер. октября 2016	Сетевая консультация		Краевой
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	Март 2016 г.	конкурс	ОАО «Алтай-кокс», КГБПОУ «ЗПТ»	Краевой
Конференция им. И.К. Шалаева	Декабрь 2016	конференция	АКИПКРО	Краевой

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Конференция «Актуальные вопросы профессионального образования»	Март 2017	конференция	КГБПОУ «БГПК»	Краевой
Стажерская практика «Опыт реализации элементов дуального обучения КГБПОУ «ЗПТ»	30 мая 2017 г.	Стажерская практика	ОАО «Алтай-Кокс»	Краевой

— Разработан порядок участия работодателей в оценке уровня компетенций выпускников. Специалисты предприятий привлекаются не только к процессу Государственной итоговой аттестации, но и принимают активное участие в проведении уроков теоретического и практического обучения., входят в состав экзаменационных комиссий по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

— Разработан и апробирован мониторинг удовлетворенности рынка труда профессионально-квалификационной структурой выпускников. Ежегодно осуществляется анкетирование работодателей о степени удовлетворенности выпускниками техникума, трудоустроенными на предприятия города. Мнение работодателей учитывается при формировании учебных планов, программ на очередной календарный год.

— Повышение качества предоставляемой информации потребителям о работе профессиональной образовательной организации и обеспечение ее открытости. Согласно данным Мониторинга открытости и доступности информации на сайте техникума по данным за 2017 г., проведенной АКИАЦ, информационная открытость сайта составила 100%. На сайте представлен большой объем информации о мероприятиях, реализуемых в рамках РИП.

— Изучение уровня удовлетворенности родителей, работодателей, органов местного самоуправления уровнем предоставления образовательных услуг.

— Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по квалификациям, организуемых на предприятиях по стандартам ПС, WSR и др. для обучающихся, молодых рабочих, мастеров п/о. В рамках данного направления реализована программа проведения краевой олимпиады по профессии «Электромонтер» на предприятии ОАО «Алтай-Кокс» в условиях, максимально приближенных к производственным. Опыт работы над темой РИП неоднократно презентовался на городском и краевом уровнях.

В процессе реализации проекта были разработаны продукты, которые презентованы на региональном уровне и могут быть использованы другими профессиональными образовательными организациями:

- модель внутренней и внешней оценки качества подготовки квалифицированных рабочих
- положение об оценке качества реализуемых профессиональных образовательных программ;
- положение о порядке участия работодателей в оценке уровня компетенция обучающихся и выпускников;
- индикаторы внутренней оценки качества;
- индикаторы внешней оценки качества.

В ходе реализации программы особое развитие получила составная часть программы, посвященная внедрению практикоориентированной модели обучения. Вследствие этого, дополнительно, был подготовлен пакет документов, регламентирующий внедрение в учебный процесс практикоориентированной модели обучения. Данный опыт был презентован 30 мая 2017 г. на Стажерской практике «Опыт реализации элементов дуального обучения КГБПОУ «ЗПТ». Результаты работы стажерской практики и все методические материалы размещены на сайте техникума. Адрес ссылки: http://zarpolitex.ru/?page_id=3936

В ходе реализации проекта были внесены изменения структуру внешней оценки качества. Особое внимание уделялось школам г. Заринска, выпускники которых являются потенциальными абитуриентами техникума. На основе мониторинга, проведенного среди первокурсников в 2015 г. было выявлено, что значительная часть студентов сомневалась в выборе профессии. Данный аспект был учтен в плановых мероприятиях 2016-2017 гг., когда в состав программы были введены мероприятия по предпрофильной подготовке школьников. В рамках данного направления проекта за период реализации были достигнуты следующие результаты:

Организован центр предпрофильной подготовки школьников, в рамках деятельности которого:

- Заключены договоры с МБОУ СОШ №3, №7 о сетевом взаимодействии
- Проведено консультирования среди обучающихся/родителей учащихся МБОУ СОШ №3, №7
- Разработаны и согласованы рабочие программы элективных курсов по направлениям:
 - Кулинария
 - Кондитер
 - Парикмахер
 - Металлообработка
 - Основы информационных технологий

Общая численность слушателей элективных курсов составляет более 100 человек, по итогам 2017 г. более 40 выпускников элективных курсов продолжили обучение по профилю элективного курса.

Реализация данного проекта определила перспективы инновационной работы техникума на период 2018 – 2020 гг.

